

**Правовой статус организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность. Устав и  
локальные нормативные акты**

# Несколько вводных замечаний

- Организация = юридическое лицо
- Все организации в РФ – юридические лица
- Подавляющее большинство образовательных организаций в РФ – учреждения
- Государственные и местные учреждения Республики Крым и Севастополя осуществляют свою деятельность с сохранением прежней организационно-правовой формы до урегулирования их правового статуса в соответствии с законодательством РФ (ст. 10 Федерального конституционного закона № 6-ФКЗ)

# Типы и виды учреждений



# Сравнение типов государственных (муниципальных) учреждений

Параметр сравнения	Казенное	Автономное	Бюджетное
Вещное право, на котором принадлежит имущество	Право оперативного управления	Право оперативного управления	Право оперативного управления
Наличие особых режимов распоряжения имуществом	Только с согласия собственника	Закрепленное собственником (приобретенное за счет его средств) – с согласия. Остальным самостоятельно	Закрепленное собственником (приобретенное за счет его средств) и недвижимым – с согласия. Остальным самостоятельно

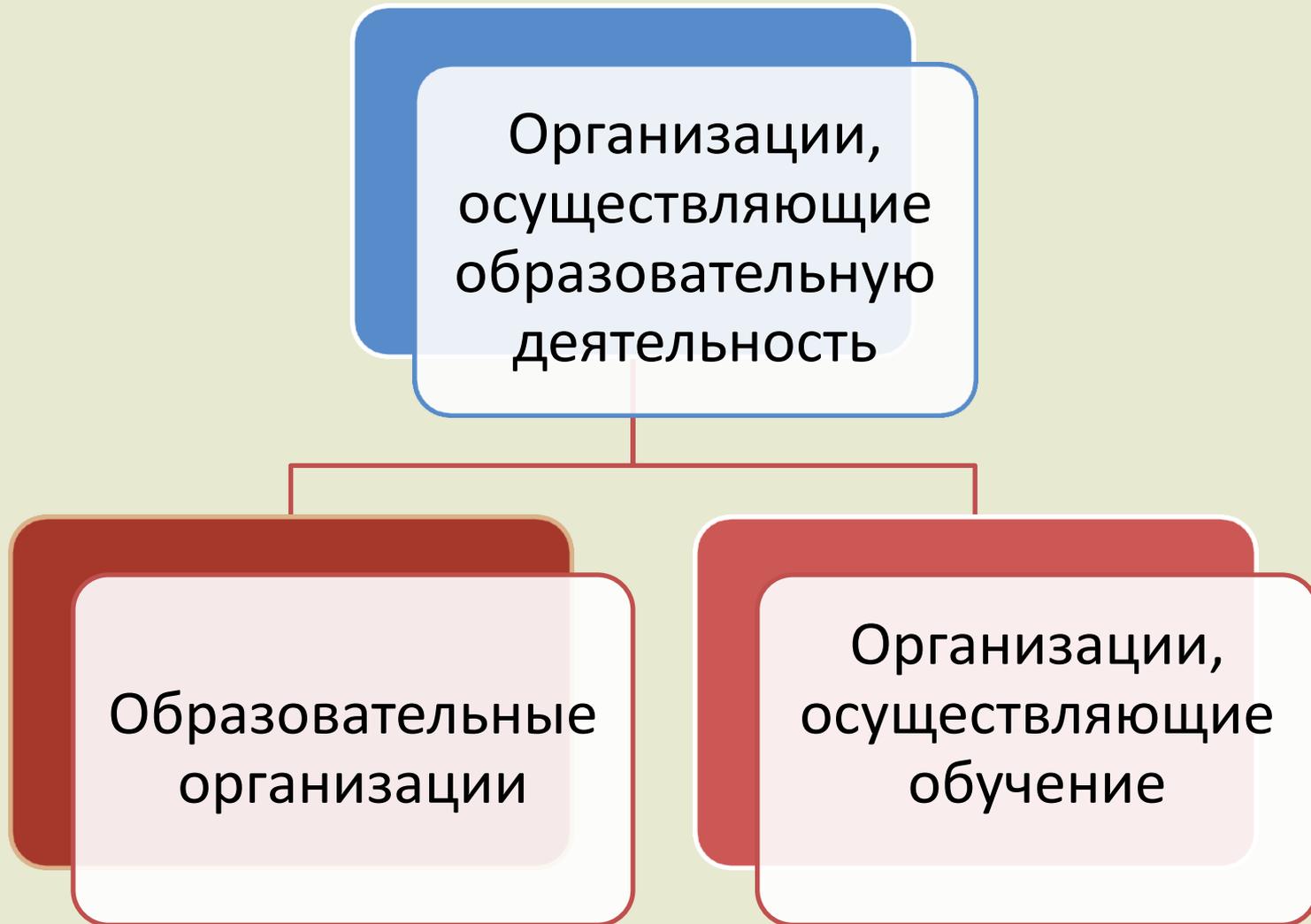
# Сравнение типов государственных (муниципальных) учреждений

Параметр сравнения	Казенное	Автономное	Бюджетное
Наличие субсидиарной ответственности учредителя	Да	Нет	Нет
Имущество учреждения, на которое не может быть обращено взыскание	Все, за исключением находящихся в его распоряжении денежных средств	Особо ценное движимое имущество, а также недвижимое имущество (независимо от источника его приобретения)	Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленные за АУ собственником этого имущества или приобретенные АУ за его счет

# Сравнение типов государственных (муниципальных) учреждений

Параметр сравнения	Казенное	Автономное	Бюджетное
Финансирование	По смете	На основе государственного (муниципального) задания	На основе государственного (муниципального) задания
Осуществление расчетов	Только через лицевые открытые в Казначействе	Через лицевые счета, открытые в Казначействе (или) расчетные счета, открытые в кредитных организациях	Только через лицевые открытые в Казначействе

# Виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность



# Организации, осуществляющие образовательную деятельность

## Образовательные организации

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

## Организации, осуществляющие обучение

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

# Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы

## Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования
- дополнительные общеразвивающие программы

## Общеобразовательные организации

- основные общеобразовательные программы, включая дошкольные
- дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

## Профессиональные образовательные организации

- любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования

## Образовательные организации высшего образования

- любые образовательные программы

## Организации дополнительного образования

- дополнительные общеобразовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования
- программы профессионального обучения

## Организации дополнительного профессионального образования

- дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы
- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения
- программы магистратуры

## Научные организации

- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения
- дополнительные профессиональные программы

## Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых

- основные и дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

## Иные юридические лица

- программы профессионального обучения
- дополнительные образовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования

# Образовательные организации. Признаки



# Образовательные организации – некоммерческие организации

## Некоммерческая организация:

- юридическое лицо
- не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- не распределяющее полученную прибыль между участниками

# Не все некоммерческие организации могут быть образовательными организациями

## Общество взаимного страхования

- общество взаимного страхования – основанная на членстве некоммерческая организация, созданная в целях взаимного страхования (ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании»)

## Фонд

- фонд – не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели (п. 1 ст. 118 ГК РФ)

# Организации, осуществляющие обучение. Понятие

**Организация, осуществляющая обучение –** юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

# Организации, осуществляющие обучение

Обязательным требованием для осуществления образовательной деятельности является создание в структуре организации, осуществляющей обучение, специализированного структурного образовательного подразделения

Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение (ч. 6 ст. ст. 31 Федерального закона № 273-ФЗ)

# Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

Дошкольная образовательная организация

Общеобразовательная организация

Профессиональная образовательная организация

Образовательная организация высшего образования

# Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы

Организация дополнительного образования

Организация дополнительного профессионального образования

# Наименование образовательных организаций

Наименование должно содержать:

Организационно-правовая форма

Тип образовательной организации

Собственник имущества (для АУ)



Наименование может содержать специальное наименование (по желанию, исходя из уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особых условий их реализации, осуществления лечения и реабилитации, наличия интерната, содержания и т.д.)

Более подробно см. Разъяснения о наименовании образовательных учреждений (Письма Минобрнауки от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 и от 09.07.2013 № ДЛ-187/17)

# Наименования образовательных организаций. Пример

- Например, таким: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Н-ска Математический лицей-интернат**, где
- **«муниципальное г. Н-ска»** - указание на учредителя (собственника имущества) учреждения;
- **«учреждение»** - указание на организационно-правовую форму;
- **«бюджетное»** - указание на тип государственного (муниципального) учреждения (необязательно);
- **«общеобразовательное»** - указание на тип образовательной организации;
- **Математический лицей-интернат** – специальное наименование

# Реорганизация образовательных организаций

Слияние ( $A + B \rightarrow C$ )

Присоединение ( $A + B \rightarrow A$ )

**Реорганизация** – это прекращение деятельности или изменение правового статуса юридического лица, влекущее за собой правопреемство (ст. 57 ГК РФ)

Разделение ( $A \rightarrow B + C$ )

Выделение ( $A \rightarrow A + B$ )

# Реорганизация образовательных организаций



Реорганизация в форме преобразования (изменение организационно-правовой формы)



Изменение типа существующего государственного или муниципального учреждения

Изменение типа существующего государственного или муниципального учреждения не является его реорганизацией

# Ликвидация образовательных организаций

**Ликвидация** – это прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом (например, при ликвидации федерального казенного учреждения)\*

\*п. 1 ст. 61 ГК РФ

# Реорганизация и ликвидация образовательных организаций

Общие особенности для всех государственных и муниципальных образовательных организаций, установлены частями 11-14 ст. 22 Федерального закона № 273-ФЗ

**Факт реорганизации никак не влияет на права обучающихся реорганизуемых образовательных организаций, они сохраняют право на продолжение обучения в образовательной организации, возникшей в результате реорганизации**

# Реорганизация и ликвидация образовательных организаций

## Принятие решения

- допускается только на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения

## Порядок проведения оценки последствий такого решения

- порядок проведения оценки последствий принятия такого решения устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ

## Сельские общеобразовательные организации

- принятие такого решения не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения

# Образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей

**Индивидуальный предприниматель** – физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированное в таком качестве

## Образовательные программы

- основные и дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

## Лицензирование

- если привлекаются педагогические работники, то образовательная деятельность ИП подлежит лицензированию

## Государственная аккредитация

- ИП, реализующие основные общеобразовательные программы и привлекающие педагогических работников, вправе пройти государственную аккредитацию

# Требования к размещению информации на сайте образовательной организации

о языках обучения

об органах управления образовательной организацией, руководителе образовательной организации, его заместителях

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии и т.д.

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет соответствующих бюджетов, за счет средств физических и (или) юридических лиц

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

Более подробно см. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**Перерыв**

# **Устав и локальные акты образовательных организаций**

# Устав

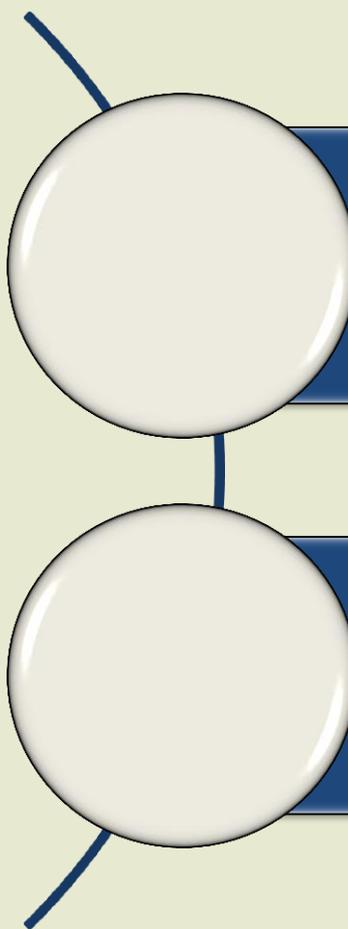
**Образовательная организация (ОО) действует на основании устава (ч. 1 ст. 25 Закона), утвержденного учредителем (ч. 1 ст. 53 Гражданского кодекса РФ)**

## Устав –

**основной организационно-правовой и единственным учредительный документ бюджетных и казенных ОО**

**(ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»)**

# Содержание устава



Ст. 25 ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает включение 4 обязательных пунктов

Дополнительно включение 8 обязательных пунктов предусматривают ФЗ «О некоммерческих организациях» и ФЗ «Об автономных учреждениях»

# Обязательное содержание устава

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, следующая информация:

тип образовательной организации

учредитель или учредители образовательной организации

виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности

структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий

# Содержание устава

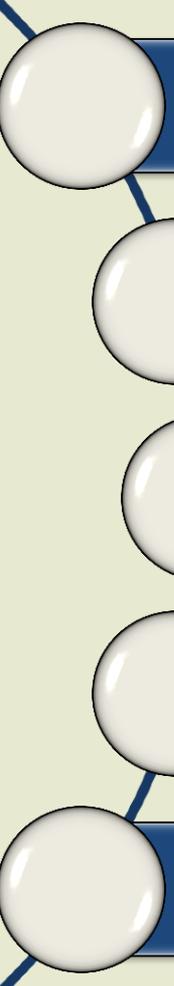
Дополнительные нормы можно разделить на три группы:

Нормы, устанавливающие обязательные требования, которые дополняют требования ст. 25 и относятся ко всем образовательным организациям;

Нормы, устанавливающие обязательные требования, которые относятся к отдельным типам или разновидностям образовательных организаций;

Нормы, определяющие области, которые могут быть урегулированы уставом.

# Группа 1. Требования ко всем образовательным организациям



Закрепление норм о филиалах (при их наличии) (ч. 4 ст. 27)

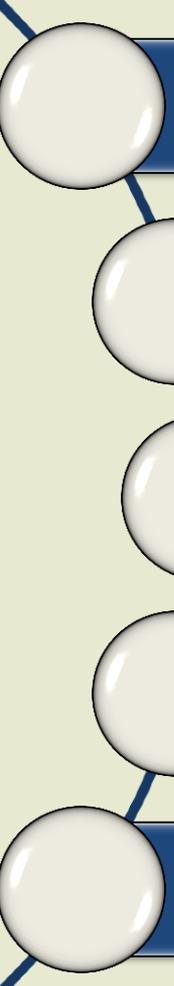
Порядок принятия локальных актов (ч. 1 ст. 28 и ч. 1 ст. 30)

Установление прав, обязанностей и ответственности работников образовательных организаций, занимающих должности работников, осуществляющих вспомогательные функции (ч. 3 ст. 52)

Определение уставных целей деятельности (ч. 1 ст. 101)

Порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования (ч. 3 ст. 102)

# Группа 1. Требования ко всем образовательным организациям



Порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией (п. 17 ч. 1 ст. 34)

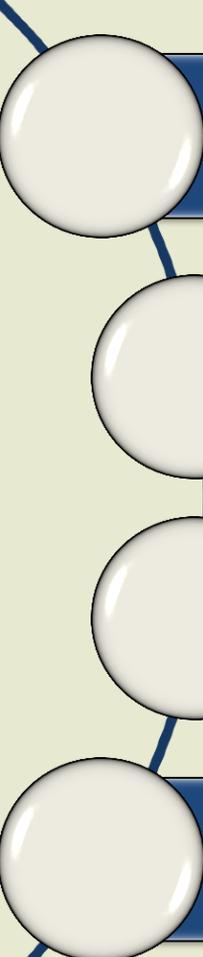
Определение формы участия родителей в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 7 ч. 3 ст. 44)

Порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления (п. 9 ч. 3 ст. 47)

Установление порядка назначения (избрания) руководителя (ч. 1 ст. 51)

Определение прав и обязанностей руководителя образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организацией (ч. 6 ст. 51)

# Группа 2. Требования к отдельным образовательным организациям



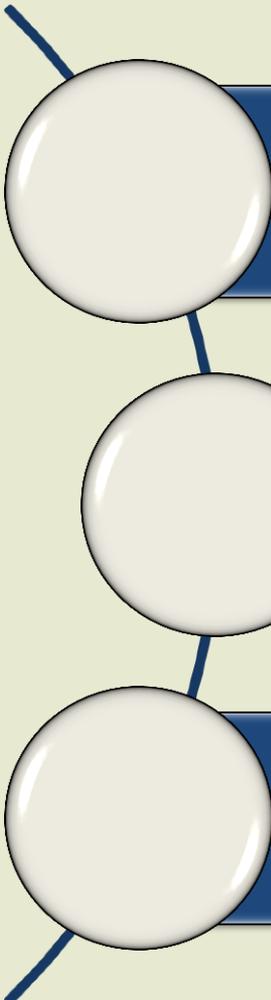
Установление специальных названий обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе (ч. 2 ст. 33)

Установление порядка вхождения научных работников в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией (п. 1 ч. 2 ст. 50)

Определение особенностей избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации (ч. 10 ст. 51)

Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия (ч. 13 ст. 51)

# Группа 3. Области, которые могут быть урегулированы уставом



Возможность формирования коллегиальных органов, не относящихся к числу обязательных (ч. 4 ст. 26)

Право образовательной организации на ведение научной и (или) творческой деятельности (ч. 4 ст. 28)

Установление иной (не образовательной) деятельности, которую образовательная организация вправе осуществлять (ч. 1 ст. 102)

# Принятие устава

## Принятие устава

**ФЗ «Об образовании в РФ» ссылается на общие нормы гражданского законодательства**

**Для бюджетных и казенных учреждений - ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст. 14)**

**Устав утверждается учредителем. Изменения в устав БУ и КУ вносятся в порядке, установленном Правительством РФ (высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ или местной администрацией муниципального образования)**

**Для автономных учреждений - Федеральный закон «Об автономных учреждениях» (ст. 11) предварительное рассмотрение предложений учредителя или руководителя АУ о внесении изменений в устав. По результатам – рекомендации для рассмотрения учредителю.**

# Структура устава

1

- Общие положения

2

- Предмет, цели и виды основной и иной приносящей доход деятельности

3

- Образовательная деятельность

4

- Управление ОО

5

- Экономика ОО

6

- Порядок изменения устава

# 1. Общие положения

1

**Наименование ОО, содержащее указание на характер деятельности** и организационно-правовую форму (для казенных и бюджетных) собственника имущества (для автономных))

**Тип ОО**

**Учредитель (и)**

**Сведения о собственнике имущества** (для бюджетных и казенных)

**Сведения о филиалах и представительствах** (при их наличии)

**Место нахождения ОО**

## 2. Предмет, цели и виды деятельности

2

**Предмет и цели деятельности**

**Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые ОО вправе осуществлять в соответствии с целями, для которых она создана**

# 3. Образовательная деятельность

3

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности

## 4. Управление ОО

4

**Порядок управления деятельностью ОО**

**Структура и компетенция органов управления ОО, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности**

# 5. Экономика ООО

5

**Источники формирования имущества**

**Порядок использования имущества в случае ликвидации ООО**

## 6. Порядок изменения устава

6

**Порядок внесения изменений в устав**

# Комиссия по урегулированию споров (ст. 45)

## Комиссия по урегулированию споров

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)

# Локальные акты. Понятие

## **Локальный акт –**

основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения

# Локальные акты. Предназначение

## **Основное предназначение ЛА –**

детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной ОО с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий

# Локальные акты. Признаки



Официальный правовой документ образовательной организации



Содержит необходимые реквизиты



Основан на законодательстве в широком смысле слова



Принимается компетентным (уполномоченным) органом управления



Внутренний документ, действующий только в пределах организации

# Типы локальных актов

## Нормативный локальный акт

Содержит обязательные правила поведения для всех или некоторых субъектов образовательного процесса

Рассчитан на неоднократное применение

**Примеры:** правила приема в школу, правила внутреннего распорядка

## Индивидуальный (ненормативный, распорядительный) локальный акт

Юридически оформляет конкретное решение администрации школы

Применяется однократно

**Примеры:** приказ о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.

# Виды локальных актов

## Постановление

- оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организацией

## Приказ

- оформляет решение руководителя образовательной организации

## Решение

- локальный акт собрания участников образовательного процесса

# Виды нормативных локальных актов

## Положение

- устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения либо порядок реализации какого-либо из правомочий

## Инструкция

- устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности

## Правила

- регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательного процесса

# Группы локальных нормативных актов

1

- ЛА, наличие которых, закреплено законодательно

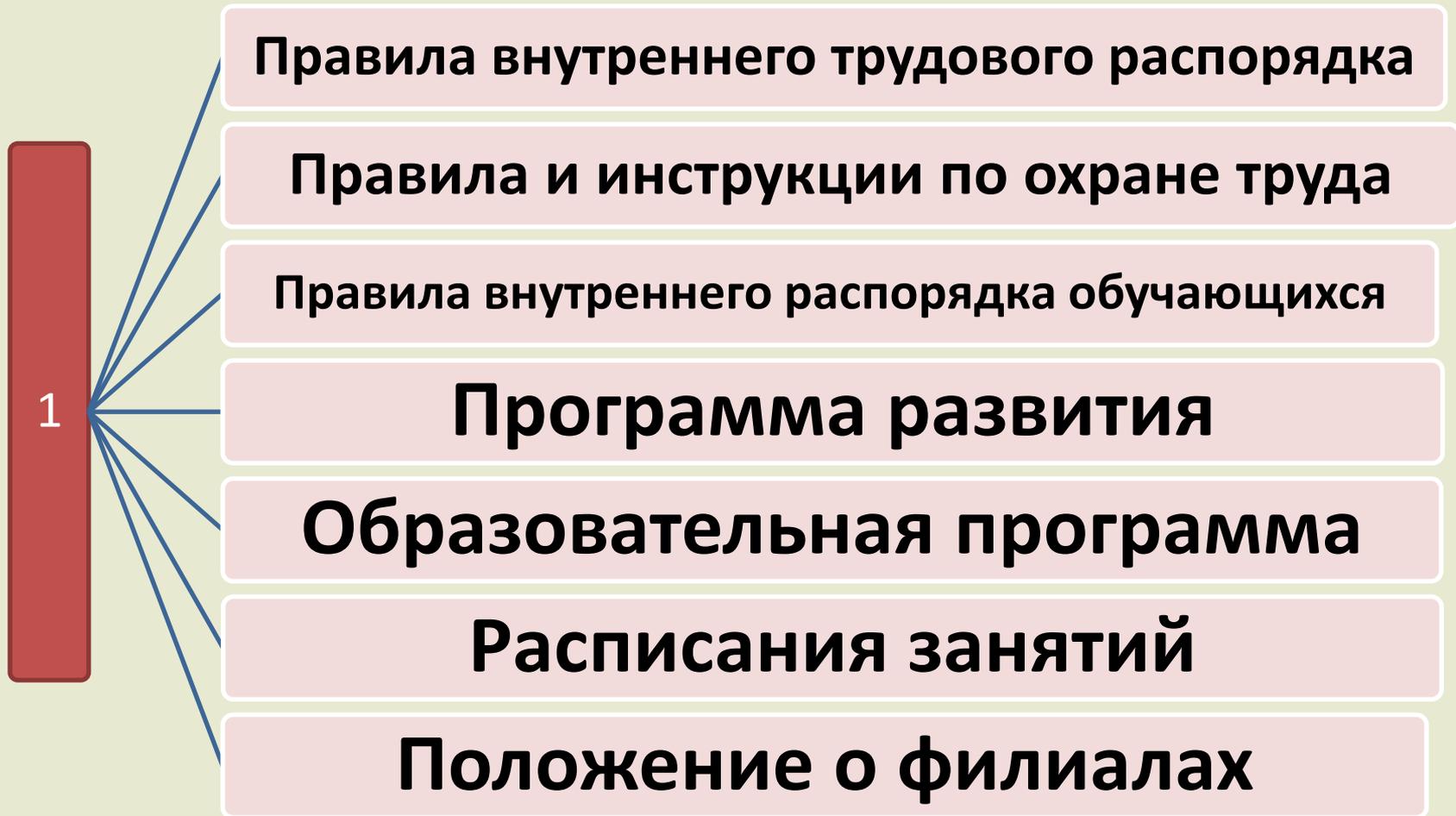
2

- ЛА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п., а их вид, количество и структуру ОО определяет самостоятельно

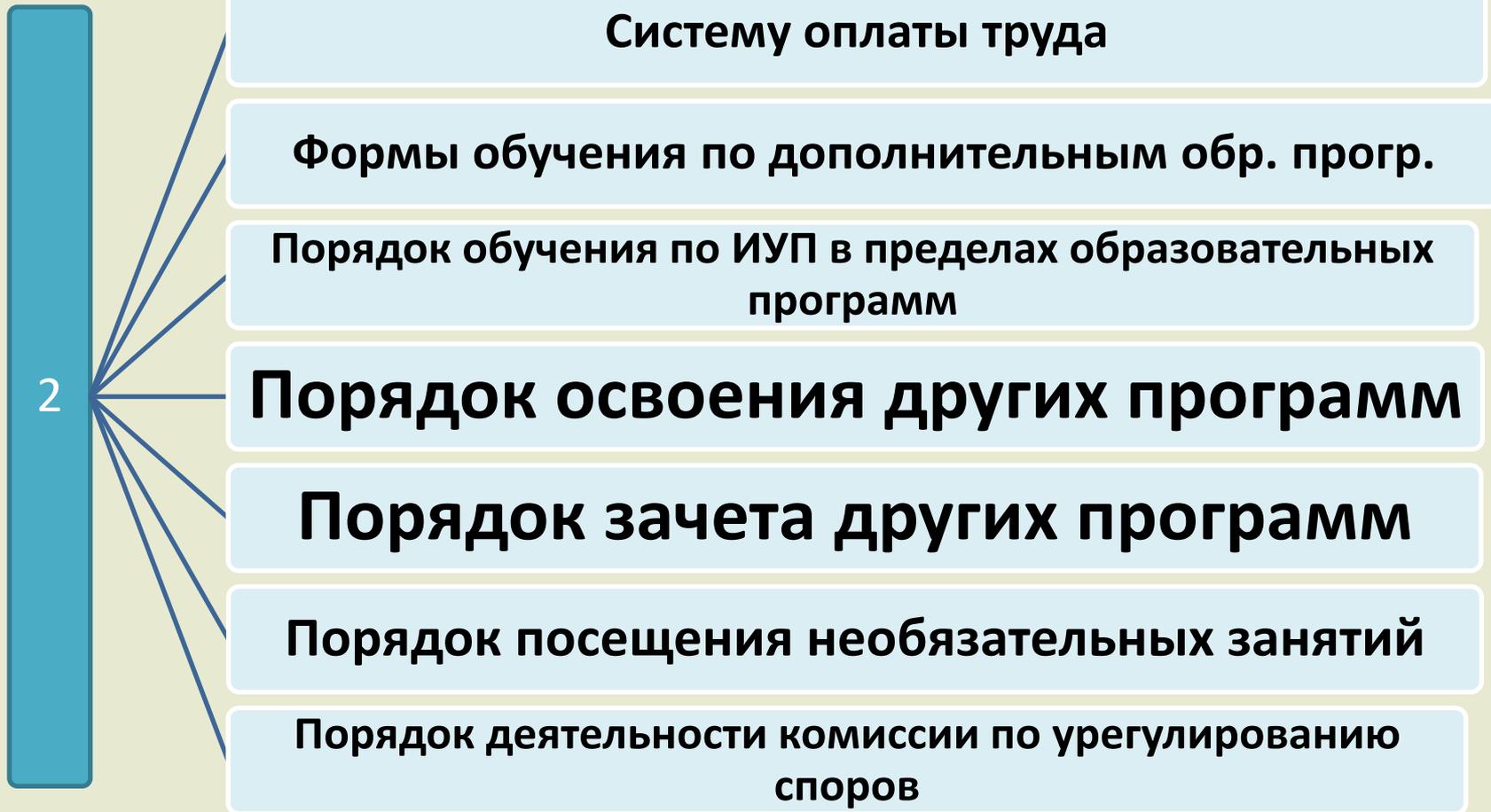
3

- ЛА, наличие которых ОО определяет самостоятельно

# 1. ЛА, обязательность наличия которых закреплено законодательно



## 2. ЛА, которые должны регламентировать:



## 2. ЛА, которые должны регламентировать:

**Порядок доступа к инф. сетям и БД**

**Нормы профессиональной этики**

**Распределение должн. обязанностей**

**Порядок, формы и периодичность промеж. аттест.**

**Требования к одежде обучающихся**

**Порядок оказания платных услуг**

**Режим занятий**

**Порядок перевода и отчисления обучающихся**

**Порядок оформления отношений с об-ся**

2

# Примеры ЛА, необходимость наличия которых определяет ОО

3

**Положения о проведении в ОО конкурсов, смотров и т.п.**

**Положения о портфолио обучающихся, классов, педагогов**

**Инструкции о проведении лабораторных и практических работ**

**И т.п.**

# Локальные нормативные акты

При принятии **локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение** советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии)



# Локальные нормативные акты



**Нормы** локальных нормативных актов, **ухудшающие** положение обучающихся или работников ОО по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, **не применяются и подлежат отмене** ОО

# Ваши вопросы



## Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

[Новости](#) » [Законодательство](#) » [Комментарии](#) » [Горячая линия](#) [Форум](#) [Обучение](#) »



[Главная](#) » [Комментарии](#)

### Часто задаваемые вопросы

Кто несет ответственность за продолжение обучения несовершеннолетнего учащегося, отчисленного в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию по инициативе родителей?

 Ванюков Игорь Викторович

Право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, отнесено...

[Подробнее](#)

Можно ли привлечь общеобразовательную организацию к административной ответственности, если обучающийся данной организации получил на государственной итоговой аттестации (ГИА) неудовлетворительные результаты?



### Рубрики

[Общие положения законодательства об образовании](#)

[Система образования](#)

[Правовой статус образовательной организации](#)

[Обучающиеся и их родители \(законные представители\)](#)